



CÔNG TY CỔ PHẦN VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC AN TOÀN VIỆT NAM
GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THCS – KHỐI LỚP 6



CÔNG TY CỔ PHẦN VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC AN TOÀN VIỆT NAM
Đặng Thị Thuý Vân (Chủ biên) và Cộng sự

**TÀI LIỆU GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN TRONG TRƯỜNG HỌC
CẤP THCS – KHỐI LỚP 6**

**CHỦ ĐỀ - 2 TIẾT:
KỸ NĂNG KIẾN THỨC AN TOÀN VỀ PHÒNG TRÁNH HOẢ HOẠN**

Hà Nội, 2024



CÔNG TY CỔ PHẦN VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC AN TOÀN VIỆT NAM
GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THCS – KHỐI LỚP 6

Tên bài học: KỸ NĂNG KIẾN THỨC AN TOÀN VỀ PHÒNG TRÁNH HOẢ HOẠN

Số tiết: 02

Thời gian thực hiện: ngày... tháng ... năm ... (hoặc từ .../.../... đến .../.../...)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được những kỹ năng an toàn trong sử dụng gas, điện, xăng, dầu....
- Hiểu được một số biện pháp để phòng tránh hỏa hoạn, chữa cháy đúng cách.
- Tương tác, thực hành, học cách xử lý tùy tình huống để bảo vệ bản thân và người khác khỏi tai nạn hỏa hoạn.

II. CHUẨN BỊ: Một số tranh ảnh, câu thơ, bài hát, video... về kiến thức an toàn phòng tránh hỏa hoạn; Giấy A4, bút màu, bút lông, thẻ mặt cười, mặt mếu...

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

TIẾT 1

HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS xem clip tư liệu vụ cháy ở Trung Kính (Cầu Giấy, Hà Nội) - Nguồn: Tuổi Trẻ Online, thảo luận nhóm đôi 3 phút, nêu cảm nghĩ và trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Theo em quan sát, chuyện gì đã xảy ra trong video vừa rồi?

Câu 2: Thiệt hại nghiêm trọng mà vụ việc để lại là gì?

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS tiến hành thảo luận nhóm đôi, suy ngẫm và trả lời câu hỏi trước lớp.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo, trình bày kết quả trước lớp.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

=> GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận: Vừa rồi là một vụ hỏa hoạn nghiêm trọng, để lại thiệt hại nặng nề cả về người và của. GV linh hoạt dẫn nhập vào nội dung chủ đề: **KỸ NĂNG KIẾN THỨC AN TOÀN VỀ PHÒNG TRÁNH HOẢ HOẠN**

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

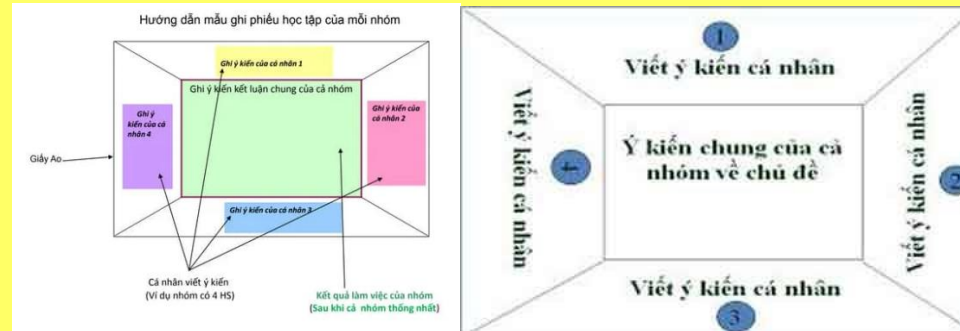
GV chia học sinh thành 6 nhóm, sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn, mỗi nhóm có 2 phút thảo luận, 4 phút ghi chép và 2 phút để bày tỏ ý kiến chung vào khăn trải bàn và 3 phút trình bày trước lớp về những câu hỏi sau:

Câu 1: Hoả hoạn là gì?

Câu 2: Em đã bao giờ chứng kiến một vụ hỏa hoạn ở ngoài đời hay trên tivi chưa? Hãy kể lại trải nghiệm của em.

Câu 3: Theo em, khi một đám cháy đang xảy ra, chúng sẽ có những đặc điểm gì?

Câu 4: Nguyên nhân gây ra đám cháy là gì?



b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS tiến hành thảo luận và thực hiện theo kỹ thuật dạy học khăn trải bàn.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

Các nhóm HS trình bày kết quả trước lớp.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

=> GV nhận xét, góp ý, đánh giá và đưa ra kết luận:

Kết luận:



CÁCH NHẬN BIẾT MỘT ĐÁM CHÁY

- Khói
- Ánh lửa
- Tiếng nổ
- Chuông báo cháy
- Mùi khét
- Nhiệt độ rất nóng

Nguy hiểm, cần thoát khỏi hiện trường ngay lập tức

THỰC TRẠNG

Trong nửa năm, Hà Nội xảy ra gần 600 vụ hỏa hoạn

Nhiều người Đà Lạt khóc nghẹn tiễn 3 cháu bé chết thương tâm trong vụ cháy nhà tạm

NGUYÊN NHÂN GÂY RA HỎA HOẠN

Cội nguồn gây ra các đám cháy đó là sự xúc tiếp của nguồn nhiệt với các vật dễ cháy.



NGUYÊN NHÂN GÂY RA HỎA HOẠN

Nguyên nhân khách quan

- Thiên tai như sét đánh, chập điện do bão giông.
- Núi lửa phun trào.
- Cháy rừng do hạn hán.



NGUYÊN NHÂN GÂY RA HỎA HOẠN

Nguyên nhân chủ quan

- Bất cẩn khi sử dụng lửa, điện, gas.
- Vui đùa với lửa.
- Sử dụng thiết bị điện không đảm bảo an toàn.
- Lắp đặt hệ thống điện không đúng kỹ thuật.
- Bỏ qua các biện pháp phòng cháy chữa cháy.



HOẠT ĐỘNG: THỰC HÀNH

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS chơi trò chơi: ĐAU LÀ VẬT DỤNG DỄ CHÁY?



**TRÒ CHƠI:
ĐAU LÀ VẬT DỤNG DỄ CHÁY?**

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS tham gia trò chơi do GV tổ chức

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THCS – KHỐI LỚP 6

HS phát biểu ý kiến

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV nhận xét, đánh giá các phương án của HS

HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS thực hiện nhiệm vụ về nhà Tìm hiểu và sưu tầm tranh ảnh hậu quả của hoả hoạn để tiết sau báo cáo trước lớp

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS suy nghĩ phương án thực hiện nhiệm vụ của GV.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo trước lớp vào tiết học sau

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV đánh giá kết quả, sản phẩm của HS.

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV tổ chức cho HS báo cáo, trình bày trước lớp về kết quả thực hiện nhiệm vụ về nhà Tìm hiểu và sưu tầm tranh ảnh hậu quả của hỏa hoạn và trả lời câu hỏi sau: Nhận thức được những hậu quả ấy, em nên làm gì để phòng tránh hỏa hoạn?

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS báo cáo kết quả đã chuẩn bị và trả lời câu hỏi.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS trình bày sản phẩm trước lớp

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và HS cùng lớp nhận xét, đánh giá sản phẩm. GV đưa ra kết luận:



HẬU QUẢ ĐỂ LẠI
Ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe và tính mạng con người.

HẬU QUẢ ĐỂ LẠI
Thiệt hại nặng nề về tài sản: nhà cửa, vật dụng bị thiêu rụi.



HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS quan sát các tư liệu sau, sử dụng kỹ thuật ô bi để chia sẻ cho nhau về phòng tránh hỏa hoạn



LÀM THẾ NÀO ĐỂ PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN?



Dọn dẹp nhà cửa, sạch sẽ, gọn gàng, loại bỏ các vật liệu dễ cháy.



Không để các vật liệu dễ cháy nổ gần nguồn nhiệt, nguồn lửa.



Không đốt lửa bừa bãi.



Luôn kiểm tra bếp, khóa bình ga khi nấu ăn xong và trước khi đi ngủ.



LÀM THẾ NÀO ĐỂ PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN?



Không nên sạc điện thoại, xe đạp điện, xe máy điện qua đêm. Tắt các vật dụng điện, bao gồm cả ổ cắm.



Không sử dụng các thiết bị điện khi có dấu hiệu hư hỏng. Thường xuyên kiểm tra và thay thế kịp thời.

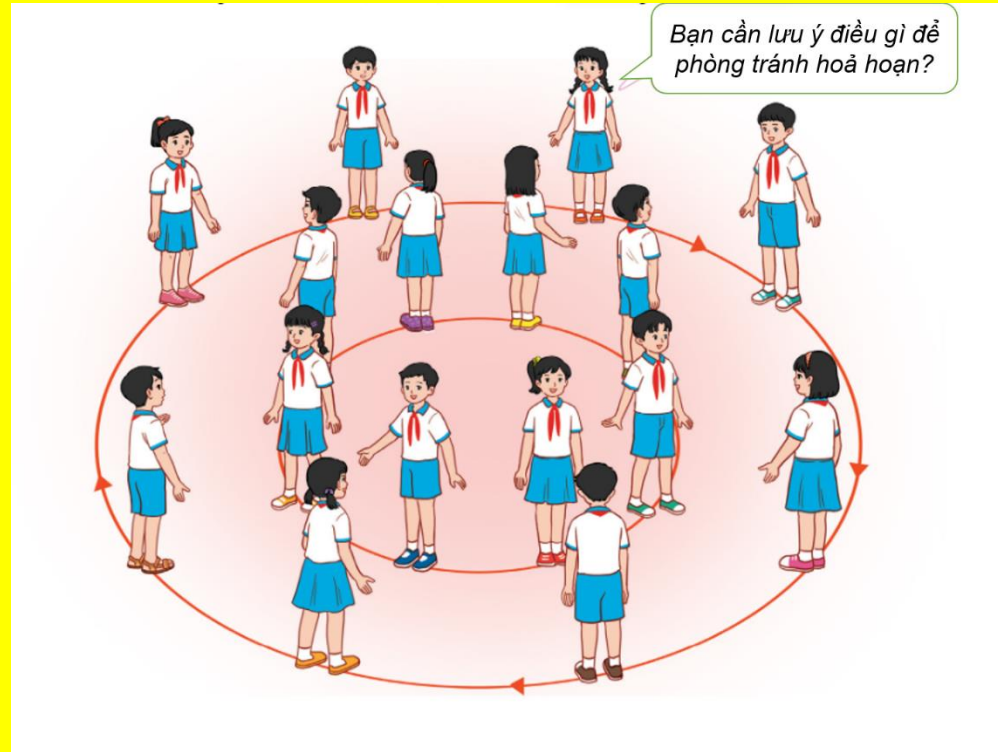


Sử dụng các thiết bị điện an toàn, có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng.



Sử dụng điện tiết kiệm, an toàn, hiệu quả. Tắt điện, ngắt cầu dao trước khi ra ngoài.

Kỹ thuật ổ bi:



Đứng thành hai vòng tròn đồng tâm. Vòng tròn bên trong cố định, vòng tròn bên ngoài di động.

Ở lượt 1, các bạn vòng tròn bên ngoài di chuyển theo chiều mũi tên 3 bước, sau đó dừng lại. Mỗi bạn ở vòng tròn ngoài phỏng vấn một bạn vòng tròn trong một câu hỏi về một lưu ý để phòng chống hỏa hoạn.

Sau lượt 1, các bạn vòng ngoài tiếp tục di chuyển 3 bước để thay đổi bạn trả lời và thay đổi câu hỏi khác.

Các lượt chơi tiếp theo được tiến hành tương tự.

Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia trò chơi.

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

GV tổ chức cho HS thực hiện kỹ thuật ổ bi để chia sẻ cho nhau về phòng tránh hỏa hoạn

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS thực hiện và chia sẻ cảm nhận

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV nhận xét, đánh giá và đưa ra kết luận:

Trong trường hợp bất khả kháng, khi xảy ra hỏa hoạn, em hãy nhớ:



KÊU CỨU

Gọi điện thoại cho Cảnh sát phòng cháy và chữa cháy theo số 114 và hô hoán với những người xung quanh “Cháy nhà”.



TÌM CÁCH THOÁT KHỎI ĐÁM CHÁY NHANH NHẤT

Di chuyển bằng cách bò sát mặt đất và men bờ tường để tìm lối thoát nạn một cách nhanh nhất.

 <p>PHÒNG ĐỘC</p> <p>Bịt khăn có thấm nước lên miệng, mũi để tránh ngạt khí và quấn chăn thấm đẫm nước lên người tránh cháy quần áo, bỏng da.</p>	 <p>KHÔNG DÙNG THANG MÁY ĐỂ THOÁT NẠN</p> <p>Khi có hỏa hoạn, thang máy dễ mất điện khiến em bị kẹt trong thang máy.</p> <p>Khói tràn vào thang máy cũng có thể khiến em bị ngạt thở.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG: THỰC HÀNH

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV chia lớp thành 4 nhóm, GV cho HS thực hiện nhiệm vụ: **THỰC HÀNH XỬ LÝ TÌNH HUỐNG**

Mỗi nhóm có 3 phút để suy nghĩ và 2 phút để diễn lại tình huống và thực hành xử lý tình huống đó

Giả sử khu vực sinh sống trong chung cư của em xảy ra một vụ hỏa hoạn ở tầng dưới.

Em sẽ chọn vẫn chạy xuống dưới cầu thang để thoát khỏi khu vực xảy ra hỏa hoạn hay chọn chạy lên trên sân thượng thoát hiểm?

Hãy giải thích vì sao?

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS thực hiện nhiệm vụ GV chuyển giao.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo kết quả của nhóm trước lớp.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và các nhóm nhận xét, đánh giá sản phẩm.

GV đưa ra kết luận:



Không nên di chuyển lên sân thượng khi xảy ra hỏa hoạn vì:

- Sân thượng thường không có lối thoát hiểm an toàn
- Khó khăn trong việc tiếp cận lực lượng cứu hộ
- Nguy cơ ngạt khói, thương vong vì dầm đạp cao
- Nguy cơ bị thương do nhảy xuống



Điều em nên làm thay thế:

Bình tĩnh và thoát khỏi hiện trường theo các lối thoát hiểm cầu thang của chung cư.



HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS viết **BÀI THU HOẠCH** với tựa đề:

Bằng những kiến thức đã học, em sẽ làm gì để đảm bảo an toàn và phòng tránh hỏa hoạn trong gia đình của mình?

Và chia sẻ trước lớp vào tiết học hôm sau theo gợi ý dưới đây:



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THCS – KHỐI LỚP 6

BÀI THU HOẠCH:

Học sinh:

Lớp:

Tình huống về hoả hoạn	Điều em cần làm	Bài học rút ra

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS suy nghĩ và thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo trước lớp về sản phẩm đã chuẩn bị

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và HS góp ý, nhận xét và đánh giá khách quan.