



CÔNG TY CỔ PHẦN VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC AN TOÀN VIỆT NAM
GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11



CÔNG TY CỔ PHẦN VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC AN TOÀN VIỆT NAM
Đặng Thị Thuý Vân (Chủ biên) và Cộng sự

**TÀI LIỆU GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN TRONG TRƯỜNG HỌC
CẤP THPT – KHỐI LỚP 11**

**CHỦ ĐỀ - 2 TIẾT:
KỸ NĂNG AN TOÀN KHI THAM GIA GIAO THÔNG**

Hà Nội, 2024



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

Tên bài học: **KỸ NĂNG AN TOÀN KHI THAM GIA GIAO THÔNG**

Số tiết: 02

Thời gian thực hiện: ngày... tháng ... năm ... (hoặc từ .../.../... đến .../.../...)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được thế nào là các hoạt động tham gia giao thông được phép và không được phép.
- Hiểu được loại phương tiện giao thông phù hợp với độ tuổi.
- Tương tác, thực hành, học cách xử lý tùy tình huống xây dựng lộ trình an toàn đến trường mỗi ngày.

II. CHUẨN BỊ: Một số tranh ảnh, câu thơ, bài hát, video... về an toàn giao thông; Giấy A4, bút màu, bút lông, thẻ mặt cười, mặt mếu...

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

TIẾT 1

HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS xem tư liệu Vi phạm giao thông đường bộ - Nguồn: Tuổi trẻ Online, sau đó suy ngẫm, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi sau, điền câu trả lời của mình vào phiếu học tập:

Câu hỏi: Các nạn nhân đã phạm những lỗi nào trong quá trình tham gia giao thông?



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

PHIẾU HỌC TẬP:

Học sinh:

Lớp:

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS thảo luận và trả lời câu hỏi

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS trình bày, báo cáo kết quả trước lớp.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV nhận xét, đánh giá và linh hoạt dẫn nhập vào nội dung chủ đề: KỸ NĂNG AN TOÀN KHI THAM GIA GIAO THÔNG

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV chia lớp thành 6 nhóm, sử dụng kỹ thuật KWL để cho HS thảo luận trong vòng 5 phút về những nội dung sau và có 3 phút để trình bày trước lớp:



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

Nội dung	K <i>Điều em biết</i>	W <i>Điều em muốn biết</i>	L <i>Điều em học được</i>
Tham gia giao thông			
An toàn giao thông			
Hậu quả của việc tham gia giao thông không an toàn			
b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:			
Các nhóm HS tiến hành thảo luận dựa trên kỹ thuật KWL mà GV hướng dẫn			
c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:			
Nhóm HS trình bày, báo cáo kết quả.			
d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:			
GV nhận xét, đánh giá, chia sẻ và đưa ra kết luận: * Tham gia giao thông là nhu cầu cơ bản của người dân trong hoạt động hàng ngày. Tham gia giao thông là hoạt động của những người tham gia giao thông, điều khiển các phương tiện tham gia giao thông thực hiện theo các nguyên tắc an toàn giao thông và văn hóa giao thông. * An toàn giao thông là việc đảm bảo an toàn cho người tham gia giao thông khỏi những tai nạn thương vong, những sự cố không đáng có * Hậu quả của tham gia giao thông không an toàn: 01. XỬ PHẠT HÀNH CHÍNH 02. GÂY RA TAI NẠN GIAO THÔNG CÓ THỂ DẪN ĐẾN TỬ VONG 03. LÀM LIÊN LỤY ĐẾN NGƯỜI THÂN			

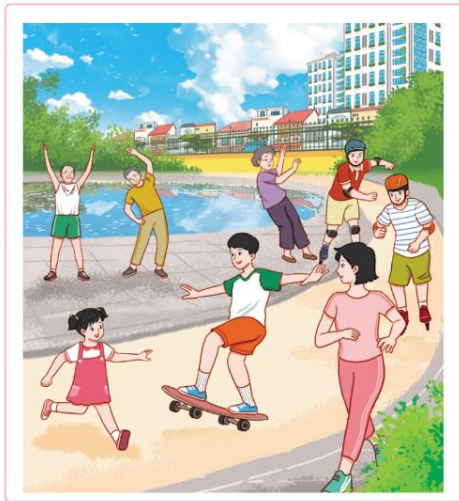
=> TUÂN THỦ LUẬT GIAO THÔNG LÀ ĐIỀU QUAN TRỌNG, BẢO VỆ TÍNH MẠNG BẢN THÂN VÀ LÀ HẠNH PHÚC CHO MỌI NHÀ

HOẠT ĐỘNG: THỰC HÀNH

a) *Chuyển giao nhiệm vụ:*

GV chia lớp thành 6 nhóm. Mỗi nhóm sẽ có 1 phút thảo luận và 2 phút để hùng biện về nội dung sau:

Thể hiện cách ứng xử văn minh và có trách nhiệm khi tham gia giao thông đường bộ an toàn dựa trên tình huống sau đây:



Tình huống 3

Ngày cuối tuần, Mai thường chạy bộ ở công viên gần nhà. Có rất nhiều người cao tuổi tập thể dục và có cả các em nhỏ chạy chơi, nhưng nhiều bạn vẫn trượt pa-tanh và trượt ván rất nhanh.

(Nguồn: SGK HĐTN, HN lớp 11, Bộ cánh diều)

b) *Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:*

Thực hiện thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ GV chuyển giao

c) *Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:*



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

Các nhóm lần lượt hùng biện và xử lý tình huống.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và các HS khác nhận xét, đánh giá nhóm bạn.

HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV chuyển giao cho HS về nhà thực hiện dự án: “Đánh giá ý nghĩa của hoạt động An toàn giao thông vì nụ cười ngày mai” theo các tiêu chí sau:

1. Hoạt động phù hợp với thực trạng, nhu cầu của xã hội, có khả năng làm thay đổi hạn chế của hiện trạng, khó khăn của cộng đồng.
2. Hoạt động có thúc đẩy liên kết giữa các thành viên trong cộng đồng.
3. Hoạt động có ý nghĩa thiết thực.
4.
5. Đề xuất giải pháp.

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS thảo luận, suy nghĩ và hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo trước lớp vào tiết học sau.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và HS đánh giá, nhận xét.

TIẾT 2

HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS trình bày kết quả thực hiện dự án: “Đánh giá ý nghĩa của hoạt động An toàn giao thông vì nụ cười ngày mai” của tiết học trước lớp theo nhóm.



(Ảnh minh họa, Nguồn: Internet)



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS thực hiện nhiệm vụ GV chuyên giao.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo kết quả theo nhóm cho các bạn cùng nghe.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và HS trong lớp lắng nghe, nhận xét và đánh giá các nhóm còn lại.

HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

Gv cho HS bắt thăm ngẫu nhiên để chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm có 5 phút để quan sát và sắp xếp các nội dung dưới đây vào bảng tương ứng rồi trình bày trước lớp. Các nhóm khác có quyền đặt câu hỏi cho nhóm trình bày về việc giải thích các nội dung:

	Tham gia giao thông	
	An toàn	Không an toàn
Chuyển hướng bất ngờ, không tín hiệu báo trước		
Không uống rượu bia khi tham gia giao thông		
Chạy đúng tốc độ cho phép ở khu vực quy định		
Phóng nhanh vượt ẩu		
Không đi vào những khu vực cấm, đường 1 chiều		
Sử dụng gương chiếu hậu, đèn tín hiệu và đèn pha đúng cách		
Khi lái hoặc ngồi trên xe máy, đạp điện, máy điện, mô tô cần đội mũ bảo hiểm đảm bảo chất lượng		



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

Không điều khiển phương tiện không phù hợp với độ tuổi quy định của pháp luật		
Không chú ý quan sát		
Phải ra tín hiệu trước khi cho xe chuyển hướng bằng còi, đèn xe hoặc giơ tay xin đường		
Lạng lách, đánh võng		
Cần giữ khoảng cách an toàn với xe chạy phía trước để kịp thời xử lý các tình huống bất ngờ xảy ra		
Người đủ 16 tuổi trở lên được lái xe gắn máy có dung tích xilanh dưới 50cm ³		
Nhường đường cho xe ưu tiên		
Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã ba, khúc cua, ngã rẽ		
Không sử dụng điện thoại hoặc làm các việc khác gây mất tập trung khi lái xe		
Người đủ 18 tuổi trở lên được lái xe mô-tô hai bánh hoặc ba bánh có dung tích xilanh từ 50cm ³ trở lên		
Sử dụng rượu bia khi tham gia giao thông		
Tuyệt đối tránh đi vào điểm mù của các xe tải, xe cont lớn		

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

HS thực hiện nhiệm vụ GV chuyên giao.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

HS báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV nhận xét, đánh giá nhiệm vụ học tập của HS.

HOẠT ĐỘNG: THỰC HÀNH

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

Nhiệm vụ 1: GV tiến hành cho các nhóm HS xem clip (file ppt) và hoàn thành nhiệm vụ xử lý tình huống, trả lời câu hỏi: Người trong video đã phạm những lỗi giao thông nào? Em hãy rút ra kinh nghiệm khi tham gia giao thông?

Nhiệm vụ 2: GV cho HS tham dự phần thi “Tìm hiểu kiến thức pháp luật về an toàn giao thông” qua các câu hỏi sau:

Câu 1: Hành động nào dưới đây không gây nguy hiểm cho người lái xe và cản trở người tham gia giao thông khác?

- A. Đi nhanh, tạt đầu trước các phương tiện khác;
- B. Ra tín hiệu báo hướng rẽ, quan sát và rẽ thật nhanh;
- C. Giảm tốc độ và có tín hiệu báo hướng rẽ khi muốn chuyển hướng;**
- D. Đu bám, kéo, đẩy xe khác trên đường.

Câu 2. Khi tham gia giao thông đến nơi đường giao nhau, trên làn đường rẽ phải có vạch kẻ mắt võng, người tham gia giao thông phải dừng xe như thế nào nếu gặp đèn tín hiệu màu đỏ?

- A. Người tham gia giao thông dừng trước vạch dừng;
- B. Người tham gia giao thông dừng trước vạch dừng và không được dừng trên phần đường kẻ vạch mắt võng để nhường đường cho phương tiện được rẽ theo tín hiệu đèn;**



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

C. Người tham gia giao thông dừng trên vạch mắt võng;

D. Người tham gia giao thông được dừng trên vạch mắt võng chờ tín hiệu đèn xanh để đi qua.

Câu 3. Anh A điều khiển xe máy điện chạy trong khu vực thị trấn, với tốc độ cho phép, để đảm bảo an toàn giao thông, anh A cần giữ khoảng cách với xe chạy liền trước xe của mình như thế nào?

A. Giữ khoảng cách tối thiểu là 35 mét;

B. Giữ khoảng cách tối thiểu là 55 mét;

C. Chủ động giữ khoảng cách an toàn phù hợp với xe chạy liền trước xe của mình; khoảng cách này tùy thuộc vào mật độ phương tiện, tình hình giao thông thực tế;

D. Với khoảng cách an toàn thích hợp và nhỏ hơn trị số ghi trên biển báo

Câu 4. Khi điều khiển phương tiện ở khu đô thị và khu đông dân cư từ 22h ngày hôm trước đến 5h ngày hôm sau, người điều khiển phương tiện (trừ các xe ưu tiên) phải báo hiệu bằng cách nào sau đây để xin vượt xe?

A. Báo hiệu bằng tín hiệu đèn và còi xe;

B. Báo hiệu bằng còi xe;

C. Báo hiệu bằng tín hiệu đèn;

D. Không cần báo hiệu, khi thấy đường rộng thì vượt nhanh.

Câu 5: Hãy sắp xếp thứ tự các bước để vượt xe an toàn khi điều khiển xe máy điện:

(1) Kiểm tra an toàn phía trước và phía sau qua gương chiếu hậu

(2) Kiểm tra an toàn một lần nữa khi xe đã nhường đường. Tăng tốc độ để vượt

(3) Bật tín hiệu chuyển hướng bên trái báo hiệu chuyển hướng và dịch chuyển dần sang trái

(4) Duy trì tốc độ ổn định phía sau xe định vượt, giữ khoảng cách an toàn với xe định vượt.

A. 2-3-1-4

B. 1-4-2-3



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

C. 4-3-1-2

D. 4-1-3-2

Câu 6. Mai là ngày sinh nhật tròn 16 tuổi của B. Chiều nay, B hỏi mượn xe máy điện của anh trai để rủ bạn đi mua quần áo mới mặc trong buổi sinh nhật. Theo em, trong trường hợp này, anh trai B nên sẽ xử lý như thế nào để đảm bảo tuân thủ Luật giao thông đường bộ?

A. Kiên quyết không cho B mượn xe;

B. Cho mượn xe và yêu cầu phải đội mũ bảo hiểm;

C. Cho mượn xe và không yêu cầu đội mũ bảo hiểm;

D. Chỉ cho B mượn xe và không được chở bạn đi cùng.

Câu 7. Đang điều khiển xe đạp điện trên đường đi học về, bạn M nghe thấy tiếng còi của xe cứu hỏa ở phía sau. Trong trường hợp này, bạn M cần điều khiển xe theo phương án nào dưới đây để đảm bảo an toàn và tuân thủ đúng Luật giao thông đường bộ?

A. Phải nhanh chóng giảm tốc độ, tránh hoặc dừng lại sát lề đường bên phải để nhường đường cho xe cứu hỏa;

B. Phải nhanh chóng tăng tốc độ, vượt trước để nhường đường cho xe cứu hỏa;

C. Điều khiển xe đi với tốc độ bình thường, tránh sát lề đường bên trái để nhường đường cho xe cứu hỏa;

D. Ngay lập tức dừng xe và dắt xe vào sát lề đường để nhường đường cho xe cứu hỏa.

Câu 8. Biển nào dưới đây báo hiệu cấm các phương tiện rẽ trái?



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11



Biển 1



Biển 2



Biển 3

- A. Biển 1;
- B. Biển 1 và Biển 3;
- C. Biển 2;
- D. Biển 2 và Biển 3

Câu 9. Vạch kẻ đường nào sau đây là vạch phân chia hai chiều xe chạy (vạch tim đường), xe không được lấn làn, không được đè lên vạch?



Vạch 1



Vạch 2



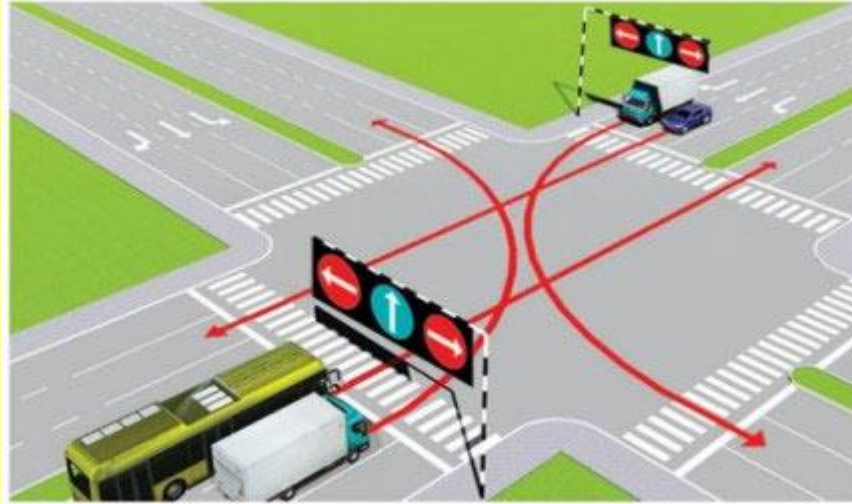
Vạch 3

- A. Vạch 1;
- B. Vạch 2;
- C. Vạch 3;
- D. Vạch 2 và 3.

Câu 10. Trong hình dưới đây, các xe đi theo hướng mũi tên, xe nào vi phạm quy tắc giao thông?



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11



- A. Xe khách, xe tải;
- B. Xe khách, xe con;
- C. Xe con, xe tải;
- D. Xe khách, xe tải, xe con.

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

HS thực hiện nhiệm vụ GV chuyên giao.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

Báo cáo kết quả và trả lời câu hỏi trước lớp.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

GV và HS trong lớp theo dõi, nhận xét và đánh giá.



GIÁO DỤC KỸ NĂNG AN TOÀN CẤP THPT – KHỐI LỚP 11

HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG

a) Chuyển giao nhiệm vụ:

Nhiệm vụ 1: GV cho HS hoàn thiện bài thu hoạch với các câu hỏi định hướng sau đây:

Câu 1: Ở độ tuổi của mình, em được phép sử dụng những loại phương tiện nào?

Câu 2: Theo em, cần làm gì để có được lộ trình an toàn khi tham gia giao thông?

Câu 3: Nêu 5 lỗi phương tiện giao thông thường mắc phải khi tham gia giao thông đường bộ?

Nhiệm vụ 2: Hãy tóm tắt những kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông mà em đã được học trong chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT. Bằng những hiểu biết của bản thân và vận dụng những kiến thức đã học, hãy nêu những ý tưởng và hành động để góp phần xây dựng văn hoá giao thông trong trường học của em hoặc nơi em đang sinh sống.

b) Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ:

GV cho HS thực hiện nhiệm vụ GV chuyển giao làm tại nhà.

c) Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả và thảo luận:

Báo cáo sản phẩm đã chuẩn bị trước lớp vào tiết học tiếp theo.

d) Nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ:

Nhận xét và đánh giá sản phẩm của HS.